**САМОДИАГНОСТИКА – 2021/2022**

*МБОУ «Вознесенский образовательный центр»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | **Риск незначителен.** Здание школы новое, школа технически оснащена, имеется полный набор лабораторного оборудования и учебных материалов. Систематически проводится анализ наличия и состояния технического оборудования учебных кабинетов (в начале и в конце учебного года), составляется перспективный план по переоснащению учебных кабинетов (по заявкам учителей). В конце учебного года проводится анализ наличия учебных материалов по учебным предметам (библиотека, учебные кабинеты). |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | **Риск высокий.** Есть потребность в специалистах: русский язык, литература, математика, химия, в перспективе физика, информатика. Силами самой школы такие риски не решить. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | **Данный фактор идет как высокий.**Повышение квалификации учителей-предметников, членов экспертных комиссий (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) через прохождение КПК.Участие в работе районных учебно-методических семинарах и конференциях, направленных на повышение предметной и методической компетенции педагогов.Активное участие педагогов в работе онлайн вебинаров.Повышение квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности», участие в районных семинарах по данной программе. Проведение открытых уроков и развитие системы взаимопосещения уроков.Оказание методической и психологической помощи молодым учителям, испытывающим проблемы с организацией учебного процесса (дисциплины на уроке) |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | **Риск минимальный.** Выявление группы учащихся с ОВЗ (начало и конец учебного года). На начало 2021/22 учебного года – 4 ученика/ 1,9% по документам ТПМПКРазработка адаптированных программ для организации индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ.Повышение профессионализма педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ через организацию курсовой подготовки, самообразование.поддержание тесной связи и взаимодействия с родителями. |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | **Риск отсутствует**, т.к. в школе нет детей, для которых русский язык не является родным. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | **Средний уровень данного риска.**Образовательный центр создает условия для интеллектуального развития учащихся, повышения их мотивации к учению:- участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;- участие в проектной деятельности;- проведение ученических научно-практических конференций;- активизация профориентационной деятельнеости. Расширение взаимодействия с родителями. Привлечение обучающихся к активной жизни ученического сообщества. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | **Как показал опрос 2019/2020 учебного года риск значительный**. Конфликты между участниками образовательного процесса решаются внутри ОО –создан совет по медиации, разработана программа «Булингу нет»-для 6-8классов. |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | **Риск незначителен**, поскольку нарушение дисциплины наблюдается у молодых педагогов, начинающих работать в школе, вопрос на контроле администрации. На 2021/2022 проблемный класс 7. |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | **Риск высокий.** Создание благоприятных условий для обучения детей с рисками учебной неуспешности. Целенаправленная и систематическая работа с учащимися «группы риска»:- диагностика причин неуспешности, обсуждение данной проблемы на заседаниях ШМО;- составление мониторинговых таблиц учащихся по итогам промежуточной аттестации;- анализ результатов промежуточной аттестации, ГИА, процедур ВПР- поддержание тесной связи и взаимодействия с родителями;- формирование волонтерского движения «дай пять»- организация работы школьного Совета профилактики. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | **Риск незначительный**, т.к. родители активно вовлечены в жизнь ОО |